

Name:

Datum:

AB 1

Meine Meinung zum Theaterstück

## Maja und die Mondperlen

Meine Lieblingsperson/en in dem Stück war/en \_\_\_\_\_,

weil \_\_\_\_\_

Diese Szene fand ich besonders schön:

Besonders lustig fand ich es, als \_\_\_\_\_

Diese Szene fand ich sehr traurig:

Das war für mich etwas langweilig:

Mein Gesamturteil:

Das möchte ich den beiden Schauspielern sagen:

Name:

Datum:

AB 2

## Maja und die Mondperlen

1. Welche Personen kommen in dem Theaterstück Maja und die Mondperlen vor?

---

---

2. Was kann Maja besonders gut? \_\_\_\_\_

3. Wie begrüßen sich Maja und ihr Freund Timo immer?  
Kannst du das nachmachen?

4. Erfinde einen eigenen Freundschaftsgruß!

5. Warum ist Maja so traurig? Kreuze an!

- weil sie nicht gut in Mathe ist
- weil sie nicht gut singen kann
- weil ihr Mathelehrer ihre Mama angerufen hat
- weil sie es ihrer Mama nie recht machen kann
- weil sie sich mit ihrem Freund Timo zerstritten hat
- weil sie Klavier spielen muss und nicht will

6. Wer vertreibt alles Bunte und macht überall graue Flecken hin und warum?

---

7. Warum streiten sich Maja und ihr Freund Timo?

Sprich mit deinem Partner darüber! *Wie würdet ihr die Szene vorspielen?*

8. Wie kann der Mond Maja helfen, dass es ihr wieder besser geht?  
Welche Ratschläge gibt er Maja?

---

---

---

9. Was verändert sich nun für Maja? Kreuze an!

- Sie bekommt ganz viele Geschenke.
- Sie versöhnt sich mit Timo.
- Sie lernt besser singen.
- Ihr Mathelehrer wird netter.
- Sie wird selbstbewusster.
- Die bunten Flecken gehen weg.
- Ihre Mama will sich mehr Zeit für sie nehmen.
- Sie muss nicht mehr Tennis spielen.

10. Nicht nur Maja sondern auch die Anderen verändern sich durch die Mondperlen. Wie?

Mama: \_\_\_\_\_

Timo: \_\_\_\_\_

Fleckenkobold: \_\_\_\_\_

10. Warum braucht Maja am Ende die Mondperlen nicht mehr?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Rollenspiel:

Spiele mit einem Partner den Streit und die Versöhnung zwischen Maja und Timo vor!

12. Wenn ich Mondperlen hätte, würde ich... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Male ein Bild zu deiner Lieblingsszene aus dem Theaterstück!

Name:

Datum:

AB 3

## Meine Stärken

Das kann ich besonders gut:

---

Das würde ich gerne besser können:

---

Das denken andere über mich:

(Frage Freunde oder deine Eltern, was sie zu deinen **Stärken** zählen! Gib ihnen das Blatt und lass sie ihre Meinung hier aufschreiben!)

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

\_\_\_\_\_:

Die Stärken anderer:

Welche Stärke/n hat das Kind aus unserer Klasse, dessen Namen du ausgelost hast? Wenn du das nicht sofort weißt, dann beobachte das Kind ein paar Tage lang im Unterricht oder auf dem Pausenhof! Sicher fällt dir dann eine besondere Stärke auf.

Schneide aus buntem Tonpapier einen Fleck aus und schreibe dem Kind eine Nachricht darauf!



Name:

Datum:

AB 4

## Maja und die Mondperlen

### Wir erzählen die Geschichte weiter

Dank Maja und ihren Mondperlen hat der Fleckenkobold ein verborgenes Talent entdeckt:

**Ich mach jetzt nicht nur bunte Flecken,  
sondern werde auch das Reimen neu entdecken.**

**Schlechte Laune, die ist weg,  
reimen ist mein neuer Zweck.**

**Ich mach jetzt alles bunt,  
kunterbunt und kugelrund.**

Überlege dir mit deinem Partner Gedichte, die der Fleckenkobold erfinden könnte! Schreibe deine Reime auf oder schreibe, wie es mit dem Fleckenkobold weitergeht!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---