

Name:

Datum:

AB 1

Meine Meinung zum Theaterstück

Der Löwe, der nicht schreiben konnte

Mein(e) Lieblingstier(e) in dem Stück war/en _____ ,

weil _____

Diese Szene fand ich besonders schön:

weil _____

Besonders lustig fand ich es, als _____

Diese Szene fand ich sehr traurig:

Das war für mich etwas langweilig:

Mein Gesamturteil:

Das möchte ich den beiden Schauspielern sagen:

Name:

Datum:

AB 2

Der Löwe, der nicht schreiben konnte

1. Welche Tiere kommen in dem Theaterstück vor?

2. Was kann der Löwe besonders gut?

3. Was kann der Löwe nicht? Kreuze an!

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Zähne zeigen | <input type="checkbox"/> auf Bäume klettern |
| <input type="checkbox"/> schwimmen | <input type="checkbox"/> schleichen |
| <input type="checkbox"/> lesen | <input type="checkbox"/> nach Algen tauchen |
| <input type="checkbox"/> brüllen | <input type="checkbox"/> schreiben |

4. Wem möchte der Löwe einen Brief schreiben und warum?

5. Der Löwe bittet verschiedene Tiere des Urwaldes den Brief zu schreiben?
Weißt du noch alle Tiere, die er fragt?

6. Warum bittet er diese Tiere, für ihn den Liebesbrief zu schreiben?

7. Der Löwe ist mit den Briefen nicht einverstanden! Warum?

8. Warum können die anderen Tiere für den Löwen keinen Brief schreiben, der ihm gefällt?

9. Der Löwe benutzt viele Ausreden, warum er den Brief nicht selber schreiben kann? Was glaubst du? Warum benutzt er diese Ausreden?

10. Finde 4 Adjektive, die die Eigenschaften des Löwen beschreiben!

11. Ein Tier konntest du nicht auf der Bühne sehen? Welches?

12. Warum war der Löwe so wütend auf das Krokodil?

13. Was kannst du aus dieser Geschichte lernen?

14. Die Löwin hat am Ende dem Löwen das Schreiben beigebracht!

Überlege, was die Löwin nicht kann!

Spiele der Klasse vor, wobei bzw. wie der Löwe der Löwin hilft!

15. Male ein Bild zu deiner Lieblingsszene aus dem Theaterstück!

Mein _____ - ABC

A _____

N _____

B _____

O _____

C _____

P _____

D _____

Q _____

E _____

R _____

F _____

S _____

G _____

T _____

H _____

U _____

I _____

V _____

J _____

W _____

K _____

X _____

L _____

Y _____

M _____

Z _____

Einen Menschen, der nicht schreiben und lesen kann, nennt man **Analphabet**.

Fallen dir Situationen ein, in denen es wichtig ist, lesen und schreiben zu können?

Besprich sie mit deinem Banknachbarn!

Liebste Freundin,

wollen Sie mit mir...

Ich habe auch...

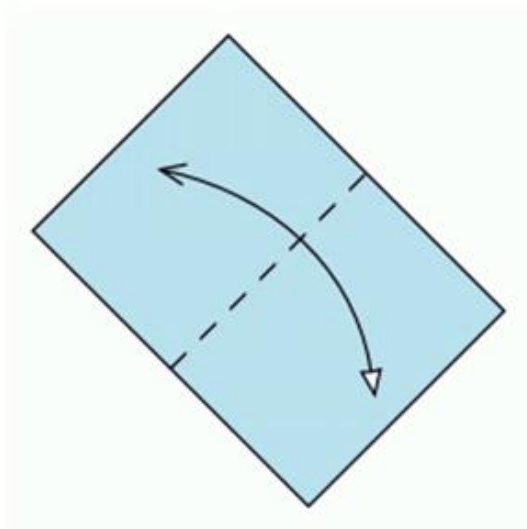
Total lecker!

Grüß **LÖWE** 

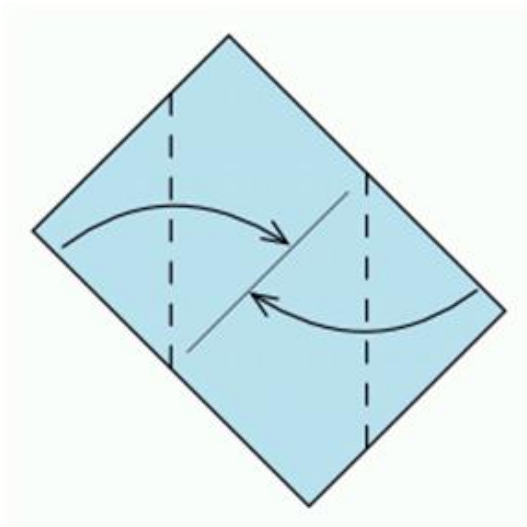
Einen Briefumschlag selber machen

(aus: www.origami-kunst.de/faltanleitungen/diagramme/briefumschlag)

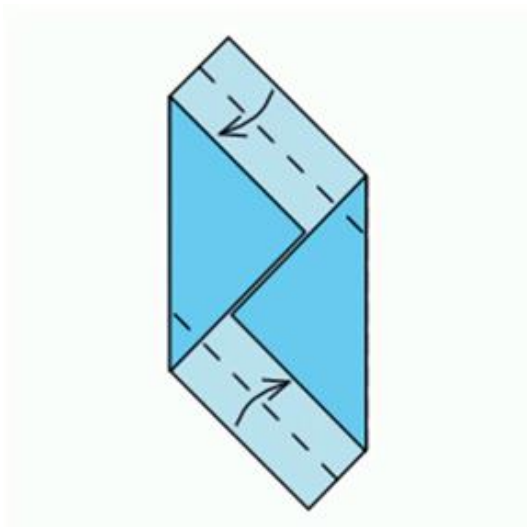
Das A4-Blatt in der Mitte falten und wieder entfalten.



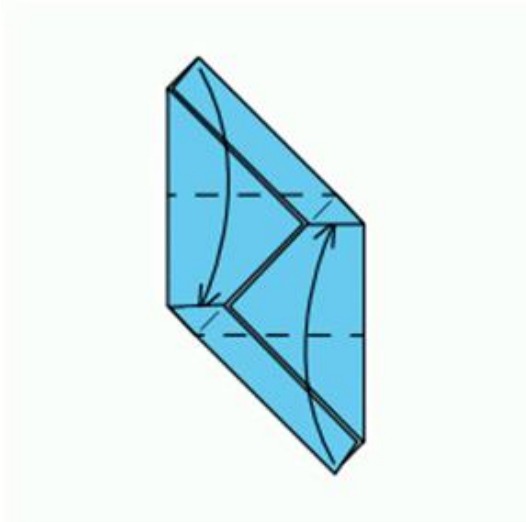
Die linke und die rechte Ecke zum Mittelbruch falten.



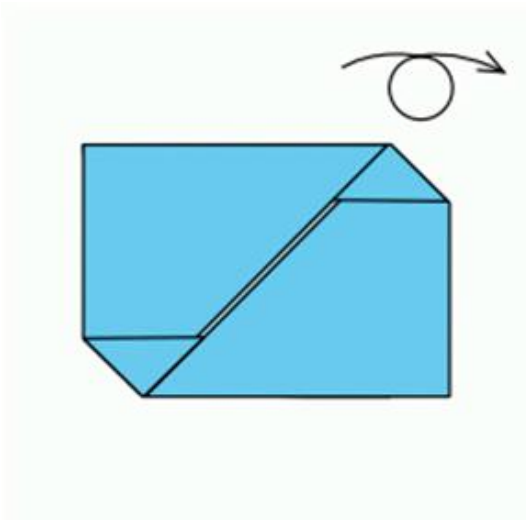
Die linke untere Kante zur Kante der oberen Lage falten.
Oben wiederholen.



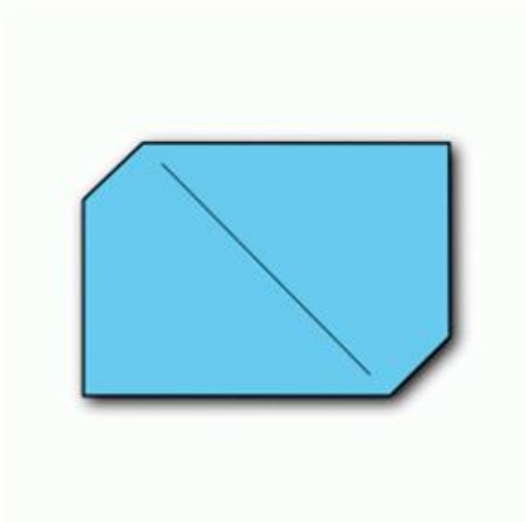
Die untere Ecke nach oben falten und dabei in die Tasche stecken. Mit der oberen Ecke wiederholen.



Den Briefumschlag wenden.



Nur noch eine Briefmarke draufkleben und der Briefumschlag kann verschickt werden.



Ein eigenes Bilderbuch schreiben (Vorschlag)

Danach ging der Löwe zum Pinguin und bat den Pinguin einen Brief zu schreiben. Der Pinguin schrieb:

Liebste Löwin,
wollen Sie mit mir ins Wasser springen und
Fische fressen? –
Ich schwimme auch gerne auf Eisschollen.
Total lecker!

Gruß Löwe 

Tobias

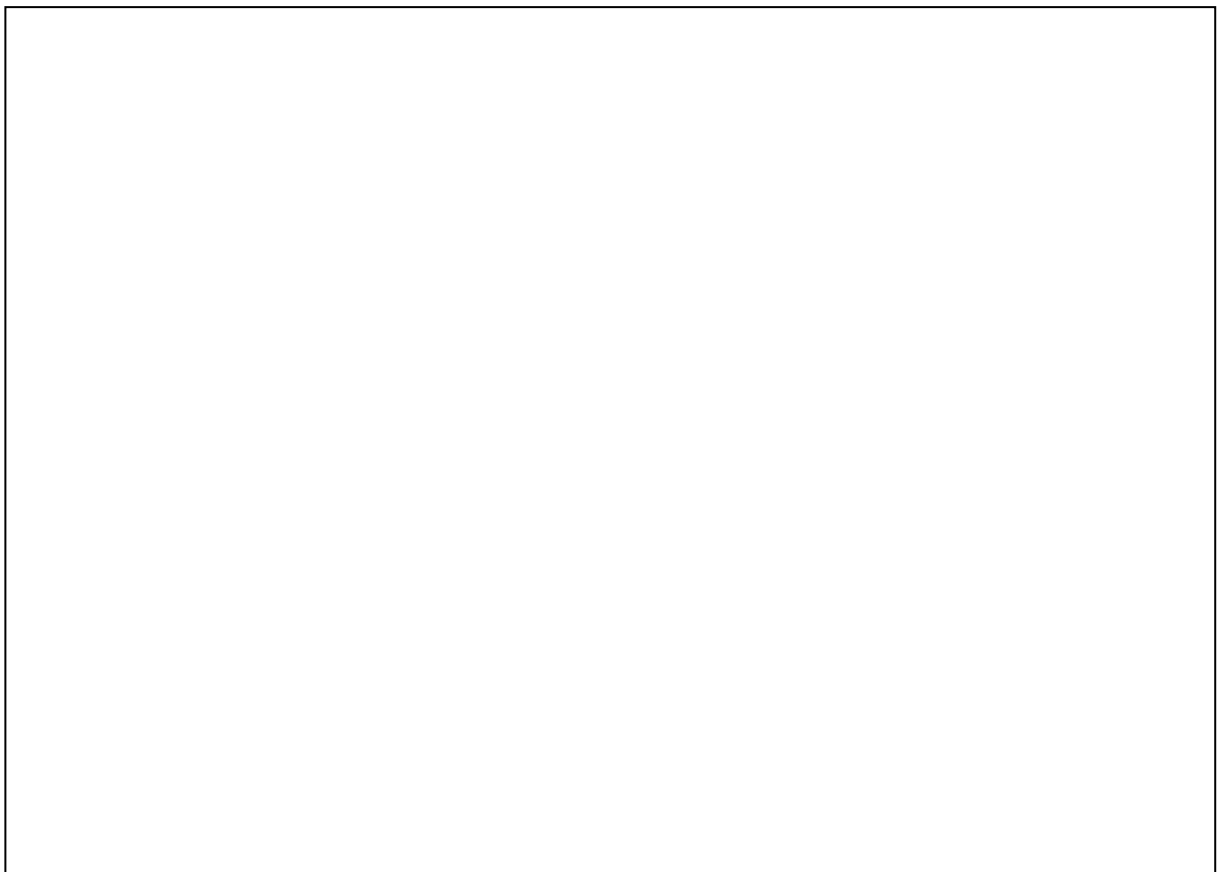
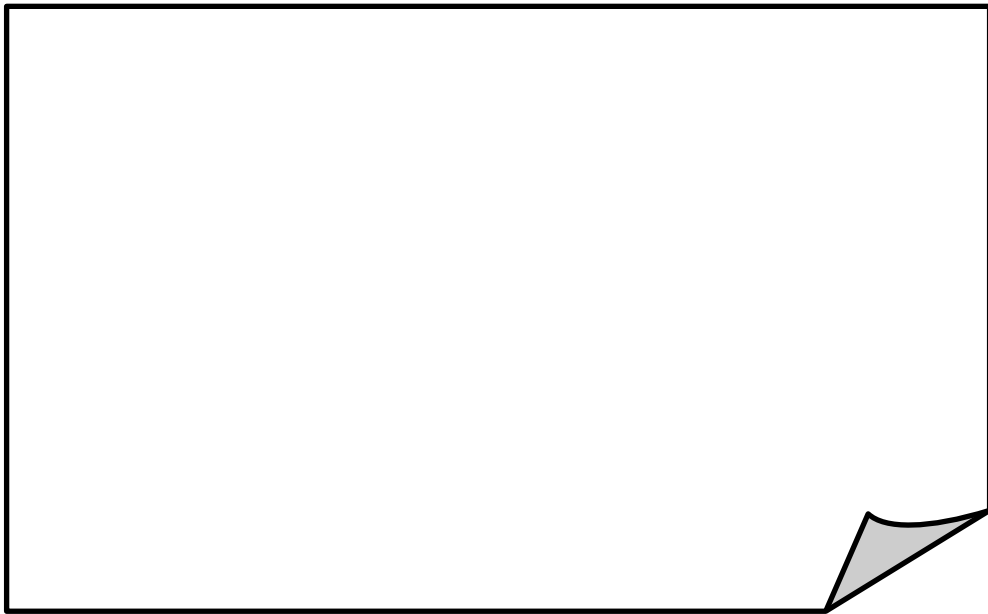
Bild dazu malen

Vorlage einer eigenen Buchseite:

Danach ging der Löwe zum _____ und bat

_____ einen Brief zu schreiben.

_____ schrieb:



Ausmalbild



aus dem Bilderbuch "Die Geschichte vom Löwen, der nicht schreiben konnte" von Martin Baltscheit, Bajazzo Verlag, Zürich (2002). Mit freundlicher Genehmigung des Verlages. Eine Leseförderaktion des Borromäusverein Bonn e.V.